

[This question paper contains 12 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 8570

Unique Paper Code : 42552327

Name of the Paper : EC-302 Curriculum Design
(Elective)

Name of the Course : (B.P.Ed.)

Semester : III – 2024

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all Five Questions.
3. Questions No.1 to 4 carry 15 marks each, and Question No.5 carry 10 marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी पांच प्रश्नों को हल करें।
3. प्रश्न संख्या 1 से 4 प्रत्येक के लिए 15 अंक हैं और प्रश्न संख्या 5 के लिए 10 अंक हैं।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss about the needs and importance of Curriculum at University Level. (15)

विश्वविद्यालय स्तर पर पाठ्यचर्या की आवश्यकताओं और महत्व के बारे में चर्चा करें।

Or

Explain the important factors affecting Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों की व्याख्या करें।

2. What do you understand about the curriculum? Why is the Individualization and Socialization curriculum important? (15)

पाठ्यक्रम के बारे में आप क्या समझते हैं? वैयक्तिकरण और समाजीकरण पाठ्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण है?

Or

Explain in detail about Individualization important for curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के लिए महत्वपूर्ण वैयक्तिकरण के बारे में विस्तार से बताएं।

3. Write down the basic principles of curriculum design. (15)

पाठ्यचर्या डिजाइन के मूल सिद्धांत लिखिए।

Or

Explain the role of a teacher to develop a Good Curriculum.

एक अच्छा पाठ्यक्रम विकसित करने में एक शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

4. Explain the modern concept of the curriculum with reference to New Education Policy (NEP) 2020. (15)

नई शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के संदर्भ में पाठ्यक्रम की आधुनिक अवधारणा को स्पष्ट करें।

Or

P.T.O.

Why health education is important in physical education? Explain

शारीरिक शिक्षा में स्वास्थ्य शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है? व्याख्या करो।

5. Attempt any Ten Questions. (1 × 10=10)

1. In curriculum design, the term "content" refers to:

- (i) The teaching methods used
- (ii) The knowledge and skills to be taught
- (iii) The outcomes or goals of the course
- (iv) The assessments used to evaluate students

पाठ्यक्रम डिजाइन में, "सामग्री" शब्द का तात्पर्य है:

- (i) प्रयुक्त शिक्षण विधियाँ
- (ii) सिखाया जाने वाला ज्ञान और कौशल
- (iii) पाठ्यक्रम के परिणाम या लक्ष्य
- (iv) मूल्यांकन का उपयोग छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए किया जाता है

2. What is the primary purpose of curriculum design in physical education?

- (i) To create a set of uniform assessments
- (ii) To develop students' physical and cognitive skills
- (iii) To make physical education compulsory
- (iv) To organize extracurricular activities

शारीरिक शिक्षा में पाठ्यक्रम डिजाइन का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- (i) समान मूल्यांकन का एक सेट बनाना
- (ii) छात्रों के शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल का विकास करना
- (iii) शारीरिक शिक्षा को अनिवार्य बनाना
- (iv) पाठ्येतर गतिविधियों का आयोजन करना

3. What is the first step in the curriculum development process?

- (i) Assessment of student needs
- (ii) Designing learning outcomes

(iii) Identifying teaching methods

(iv) Evaluating student performance

पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया में पहला कदम क्या है?

(i) छात्र की जरूरतों का आकलन

(ii) सीखने के परिणामों को डिजाइन करना

(iii) शिक्षण विधियों की पहचान करना

(iv) छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

4. In a well-designed physical education curriculum, assessments should be :

(i) Conducted only at the end of the course

(ii) Based on memorization of theoretical content

(iii) Formative and summative in nature

(iv) Restricted to physical fitness testing only

एक अच्छी तरह से डिजाइन किए गए शारीरिक शिक्षा पाठ्यक्रम में, मूल्यांकन होना चाहिए:

(i) पाठ्यक्रम के अंत में ही आयोजित किया जाता है

(ii) सैद्धांतिक सामग्री को याद रखने के आधार पर

(iii) प्रकृति में रचनात्मक और योगात्मक

(iv) केवल शारीरिक फिटनेस परीक्षण तक ही सीमित

5. The term " curriculum mapping" refers to:

(i) Creating a detailed outline of a single lesson

(ii) Organizing and aligning curriculum content across grade levels and subjects

(iii) Selecting textbooks and resources for a course

(iv) Reviewing students' final grades at the end of the term

“पाठ्यक्रम मानचित्रण” शब्द का तात्पर्य है

(i) किसी एक पाठ की विस्तृत रूपरेखा बनाना

(ii) विभिन्न ग्रेड स्तरों और विषयों में पाठ्यक्रम सामग्री को व्यवस्थित और सरेखित करना

(iii) पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यपुस्तकों और संसाधनों का चयन करना

(iv) सत्र के अंत में छात्रों के अंतिम ग्रेड की समीक्षा करना

6. Which of the following is an example of a formative assessment in physical education.

P.T.O.

- (i) A final written exam
- (ii) A fitness test at the end of the semester
- (iii) Ongoing observation and feedback during activities
- (iv) A competitive sports event

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा में रचनात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है।

- (i) एक अंतिम लिखित परीक्षा
- (ii) सेमेस्टर के अंत में एक फिटनेस परीक्षण
- (iii) गतिविधियों के दौरान निरंतर अवलोकन और प्रतिक्रिया
- (iv) एक प्रतिस्पर्धी खेल आयोजन

7. Which model of curriculum emphasizes student choice and autonomy?

- (i) Traditional curriculum model
- (ii) Learner-centered curriculum model
- (iii) Teacher-centered curriculum model
- (iv) Behaviorist curriculum model

पाठ्यक्रम का कौन सा मॉडल छात्र की पसंद और स्वायत्तता पर जोर देता है?

- (i) पारंपरिक पाठ्यक्रम मॉडल
- (ii) शिक्षार्थी-केन्द्रित पाठ्यक्रम मॉडल
- (iii) शिक्षक-केन्द्रित पाठ्यक्रम मॉडल
- (iv) व्यवहारवादी पाठ्यक्रम मॉडल

8. Which of the following is an example of a psychomotor skill assessment in physical education?

- (i) A written exam on sport rules
- (ii) A group discussion on teamwork
- (iii) A performance-based test of swimming strokes
- (iv) A reflection paper on fitness goals

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा में साइकोमोटर कौशल मूल्यांकन का एक उदाहरण है?

- (i) खेल नियमों पर एक लिखित परीक्षा
- (ii) टीम वर्क पर एक समूह चर्चा

(iii) तैराकी स्ट्रोक का प्रदर्शन-आधारित परीक्षण

(iv) फिटनेस लक्ष्यों पर एक प्रतिबिंब पत्र

9. What is the primary goal of curriculum design in physical education?

(i) To enhance academic performance

(ii) To promote physical fitness and health

(iii) To reduce student workload

(iv) To ensure theoretical knowledge of sports

शारीरिक शिक्षा में पाठ्यक्रम डिजाइन का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

(i) शैक्षणिक प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए

(ii) शारीरिक फिटनेस और स्वास्थ्य को बढ़ावा देना

(iii) छात्रों का कार्यभार कम करना

(iv) खेलों का सैद्धांतिक ज्ञान सुनिश्चित करना

10. Example of Audio Visual aid is:

(i) Tape-recorder

- (ii) Radio
- (iii) Television
- (iv) All of the above

ऑडियो विजुअल सहायता का उदाहरण है :

- (i) टेप रिकॉर्डर
- (ii) रेडियो
- (iii) टेलीविजन
- (iv) उपरोक्त सभी

11. In the context of curriculum design, "scope" refers to:

- (i) The depth of content coverage
- (ii) The sequence in which topics are taught
- (iii) The assessment methods used
- (iv) The range or breadth of topics covered in a course

पाठ्यक्रम डिजाइन के संदर्भ में, "स्कोप" का तात्पर्य है :

- (i) सामग्री कवरेज की गहराई
- (ii) वह क्रम जिसमें विषय पढ़ाए जाते हैं
- (iii) उपयोग की गई मूल्यांकन विधियाँ
- (iv) किसी पाठ्यक्रम में शामिल विषयों की सीमा या चौड़ाई

12. A curriculum that focuses on the integration of subjects such as science, history, and literature is an example of

- (i) Linear curriculum design
- (ii) Thematic curriculum design
- (iii) Spiral curriculum design
- (iv) Subject-centered curriculum design

एक पाठ्यक्रम जो विज्ञान, इतिहास और साहित्य जैसे विषयों के एकीकरण पर केंद्रित है, इसका एक उदाहरण है:

- (i) रैखिक पाठ्यक्रम डिजाइन
- (ii) विषयगत पाठ्यक्रम डिजाइन
- (iii) सर्पिल पाठ्यक्रम डिजाइन
- (iv) विषय-केंद्रित पाठ्यक्रम डिजाइन